



LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE HAUTE GARONNE



Rapport d'activités
Année 2016

EDITO DU PRESIDENT

Le 15 Novembre 1866 naissait à l'initiative de Jean Macé, la Ligue française de l'enseignement. Depuis 150 ans, nous faisons tous partie de cette longue chaîne de femmes et d'hommes qui défendent les valeurs de laïcité, de liberté et de justice sociale.

C'est le chantier permanent au sein de notre fédération à travers les axes choisis recouvrant l'affiliation d'associations, la complémentarité à l'école, les vacances pour tous, le sport et les loisirs.

Cependant la tâche est rude dans une société marquée par des changements politiques importants et des idéologies extrémistes. Cela aurait pu nous décourager davantage avec le placement en redressement judiciaire. Pour autant la mobilisation des personnels, des administrateurs, des bénévoles et de nos partenaires institutionnels a permis de poursuivre courageusement notre ambition d'agir au quotidien pour une société plus juste et plus solidaire.

Comme disait Ernesto Sabato ; « il y a une manière de contribuer au changement, c'est de ne pas se résigner ». Cela nous invite pour l'avenir, à accompagner les nouvelles formes de participation à la vie civique et à nous approprier les nouveaux enjeux de notre société

Cependant un nouveau défi s'impose. Celui de la régionalisation. Notre engagement ne se limite plus à une seule sphère géographique. C'est l'occasion de mesurer notre capacité militante pour un rayonnement plus large. Nous y prenons part active en collaboration avec notre Union régionale. Ce travail appelle un effort collectif pour faire émerger une combinaison des mécanismes efficaces susceptibles de lutter contre les inégalités, afin de bâtir la cohésion sociale

Ce rapport d'activités décrit le potentiel existant de notre volontarisme actif à travers nos valeurs partagées et nos actions diversifiées.

Bonne lecture

Gauthier NGUMBU

Président

SOMMAIRE

EDITO DU PRESIDENT.....	1
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	3
POLE FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE	6
VIE FEDERATIVE	6
SERVICE ASSURANCE APAC.....	6
SERVICE CIVIQUE.....	7
A FAIRE A SUIVRE	8
FORMATION LINGUISTIQUE.....	9
PARTENARIAT SERVICE PREVENTION ET D'INSERTION PENITENTIAIRE	10
ACCOMPAGNEMENT CONSEILS CITOYENS METROPOLE.....	10
UFOLEP 31.....	11
SPORT ET EDUCATION	11
SPORT ET SOCIETE	12
POLE ANIMATION EDUCATIVE.....	13
ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS EDUCATIFS DE TERRITOIRES, D'ECOLES	13
EDUCATION A LA CITOYENNETE : PROMOTION ET EXERCICE DE LA CITOYENNETE.....	13
PREVENTION DU DECROCHAGE SOCIAL ET SCOLAIRE CHEZ LES JEUNES.	15
FORMATION CONTINUE DES BENEVOLES ET PROFESSIONNELS	16
USEP 31.....	17
SPORT SCOLAIRE A L'ECOLE PRIMAIRE	17
ACTIONS PHARES DE L'ANNÉE 2016	17
POLE CULTURE	19
SERVICE CINEMA ET AUDIOVISUEL / CINEFOL 31.....	19
LIRE ET FAIRE LIRE.....	21
POLE TOURISME SOCIAL.....	23
VACANCES POUR TOUS VACANCES PASSION	23
COMMUNICATION	30
LES SITES INTERNET DE LA LIGUE 31.....	30
LES SITES INTERNET THÉMATIQUES	30
NOS PARTENAIRES	30

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La LIGUE de l'enseignement en 2016 :

Au niveau national, la Ligue est représentée par le centre confédéral qui donne les orientations politiques, soutient les représentations en région et mutualise des outils de travail dans ses différents champs d'activité, qu'ils soient éducatifs, sociaux, sportifs, artistiques et culturels, de vacances et de loisirs, la formation. Durant toute l'année, des événements, des colloques, mais aussi d'élaboration collective ont permis de réaffirmer l'identité politique de la Ligue de l'enseignement, 150 ans après l'appel de Jean Macé. Le congrès de Strasbourg a permis de rappeler les grandes orientations de notre mouvement : éducation, démocratie et laïcité



Collectifs et partenariats

- La direction des Sports, de la Jeunesse, de l'Education populaire et de la Vie associative.
- Le Mouvement associatif : participation aux instances, pilotage des travaux relatifs à l'engagement, participation aux groupes de travail sur le financement, les relations contractuelles ou encore la gouvernance associative).
- Les CRESS (chambres régionales de l'économie sociale et solidaire).
- Le CEGES (Conseil des entreprises, employeurs et groupements de l'économie sociale).

La Ligue de l'enseignement est également impliquée au sein du nouveau Haut Conseil à la vie associative (HCVA), qui remplace le Conseil national à la vie associative (CNVA) et doit assurer, auprès du Premier ministre, une fonction d'expertise sur la vie associative.

Enfin, le centre confédéral est membre du conseil consultatif du Fonds de développement de la vie associative (ex-CDVA) et membre du bureau du FONJEP (Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire)

Au niveau régional, l'Union Régionale Occitanie regroupe 13 fédérations départementales et 2 500 associations.

Elle coordonne des actions interdépartementales, développe des projets à l'échelle du territoire régional. Elle favorise et amplifie les complémentarités entre départements et constitue une ressource extrêmement riche en termes d'expériences et de compétences.

Les représentations de la Ligue de l'enseignement régionale :

Mouvement Associatif, CRAJEP, CAPE JPA, UNAT, CNEA, CRJSVA, Correspondant académique CPO-Ministère de l'Éducation Nationale.

La Ligue sur le territoire national c'est :

- Plus de 1,6 million d'adhérents
- 30 000 associations
- 24 000 communes concernées
- 500 000 bénévoles
- 18 000 volontaires en service civique
- 103 fédérations départementales
- 13 Unions Régionales
- 140 centres de vacances
- 50 centres de formation professionnelle

La Fédération De la Haute-Garonne : Une entreprise associative de l'économie sociale et solidaire

Au niveau départemental, la Ligue de l'enseignement 31 emploie près de 100 salariés et fédère près de 300 associations et 16 000 adhérents. Fondée en 1926, elle a fêté ses 90 ans et poursuit ses actions dans le cadre des orientations nationales de notre mouvement.

Elle intervient auprès des publics enfants, jeunes, adultes et seniors, au travers de multiples projets, actions et dispositifs, menés en partenariat avec les collectivités locales.

Elle met également en œuvre les conditions du rassemblement du monde associatif et de sa reconnaissance pour que les citoyens puissent s'associer librement. Elle encourage les initiatives individuelles et collectives, en vue de développer l'éducation tout au long de la vie, favorise les rencontres et produit du conseil et services.

Promotion et exercice de la citoyenneté

La Ligue de l'enseignement 31 développe sur la Haute- Garonne un certain nombre de dispositifs en complémentarité de l'offre éducative locale qui mobilise l'ensemble des acteurs du territoire, en favorisant et accompagnant les démarches convergentes des partenaires (associations, collectivités locales, établissements scolaires ...).

L'éducation à la citoyenneté est à la fois un de nos fondements historiques et un objectif majeur et transversal de nos actions aujourd'hui : il s'agit d'œuvrer pour une citoyenneté qui s'exerce dans tous les espaces publics. Partant de la conviction que l'on ne naît pas citoyen, mais que l'on peut le devenir, l'apprentissage de la citoyenneté est au cœur des actions que la Ligue de l'enseignement mène en direction des publics enfants et jeunes.

En 2016, le Conseil d'Administration s'est rassemblé 6 fois et le Bureau 12 fois.

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

AGULLO Guillaume
BARTHE Maurice
BENSOUSSAN Jean-Louis
BOUCHE Marie-Françoise
BRANA Claude
BRUNET Maryse
BUISSON Jérôme
CHAPOUILLIE Guy
DELHOM Serge
FREY Isabelle
GILLET Ghislaine
GONZALO Hélios
IPPOLITO Serge
LANTIN Patricia
NEUMAN Jean-Pierre
NGUMBU Gauthier
PATIN-RAYBAUD Nicole
PETIOT Jean-Paul
RIBET Alain
SUE Laurent
TOURNIER Alain
VINCENT Michel

MEMBRES D'HONNEUR

BAQUE Suzette
BENAYOUN Albert
DUCOMTE Jean Michel
FORT Pierrette
PECH Rémy
ROC Raymond
VILAMIR Serge

MEMBRES DU BUREAU

Gauthier NGUMBU	Président
Michel VINCENT	Trésorier
Serge IPPOLITO	Trésorier adj.
Laurent SUE	Secrétaire général
Guillaume AGULLO	Secrétaire Gal Adj.
Isabelle FREY	
Ghislaine GILLET	VP
Patricia LANTIN	
Guy CHAPOUILLIE	VP
Jean-Pierre NEUMAN	VP
Alain RIBET	VP

Invités :
Hélios GONZALO
Alain TOURNIER
Jean Michel DUCOMTE

La fédération de la Haute-Garonne participe activement à la vie institutionnelle et associative du département, et au-delà.

Elle est représentée dans de nombreuses instances :

- ✓ Cercle Condorcet National
- ✓ CDEN (Conseil Départemental de l'Éducation Nationale)
- ✓ DDCCS : Commission d'Agrément Jeunesse Éducation Populaire
- ✓ Comité national Vacances Ligue de l'enseignement
- ✓ Commission nationale des Loisirs de proximité Ligue de l'enseignement
- ✓ PEP 31 (Pupilles de l'enseignement public)
- ✓ CODEV Toulouse (Conseil de développement)
- ✓ JPA 31 (Jeunesse en Plein Air)

Le partenariat avec le conseil Départemental : *Assurer notre mission d'Éducation Populaire sur l'ensemble du département*

La Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne est présente sur l'ensemble du département à travers ses propres actions et celles de ses associations affiliées.

Elle est de plus en plus engagée dans l'accompagnement et l'ingénierie des projets de son réseau associatif, qui agit localement au plus près des habitants. Elle s'implique ainsi en milieu urbain, rural, dans les quartiers, dans les communes comme dans les cantons du département et dans des domaines d'action aussi variés que la Culture, l'Insertion sociale et socio professionnelle, la Formation, les Vacances, les Loisirs....

En cohérence avec les axes politiques et les valeurs de notre mouvement national nous avons développé des compétences qui favorisent la mise en place d'actions pour :

- ✓ le maintien et le renforcement du lien social,
- ✓ le développement de la solidarité et de l'engagement,
- ✓ la défense de l'égalité dans l'accès aux connaissances
- ✓ et plus largement à l'éducation.

Nos actions auprès de publics prioritaires, personnes les plus démunies, personnes en situation de handicap, seniors, jeunes, nous situent en parfaite cohérence et complémentarité avec les axes politiques et les actions du Conseil Départemental de la Haute-Garonne.

Elle inscrit son action en facilitant la promotion et l'exercice de la citoyenneté des publics jeunes et en s'engageant à accompagner la mise en pratique de la compétence du département dans le domaine de la jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la prévention spécialisée.

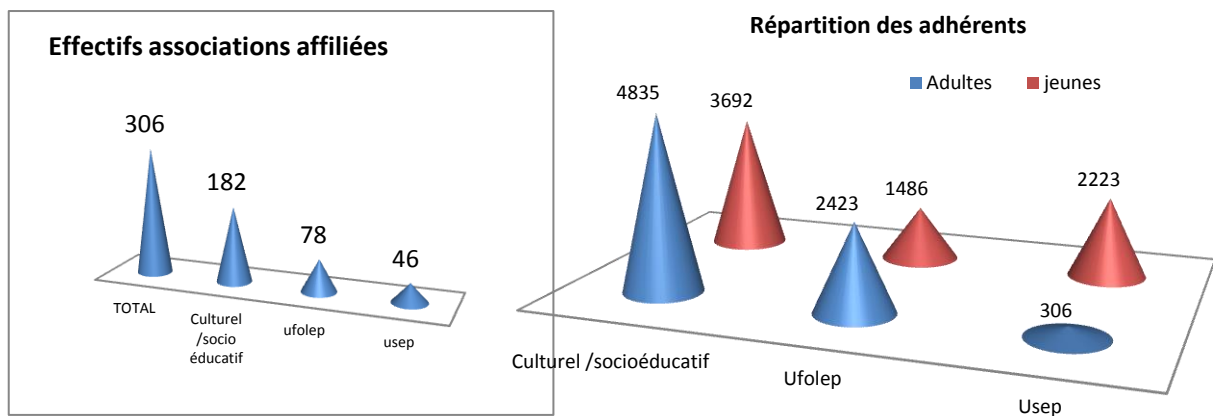
POLE FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

VIE FEDERATIVE

Le service vie fédérative anime le réseau d'associations affiliées, pour renforcer le sens de l'affiliation au sein d'un mouvement d'éducation populaire, pour favoriser la qualification des dirigeants associatifs, pour accompagner les associations dans leurs projets...

Des conseils, des contacts, des ressources pédagogiques, du matériel mutualisé, de l'information, des formations... les formes d'accompagnement sont aussi variées que sont diverses les associations qui composent notre fédération.

Il peut s'agir de points très techniques comme l'assurance, la comptabilité ou la fonction employeur, de questions statutaires comme la création d'une association, la préparation d'une Assemblée Générale ou le renouvellement des dirigeants. Il peut être question d'accompagnement ponctuel sur un projet, ou de suivi au long cours dans le cadre d'un parrainage JSI par exemple (Jeunes Solidaires International). Le rôle fédératif touche également au projet politique de la Ligue et de ses associations : réflexion sur les valeurs, sur le projet associatif...



SERVICE ASSURANCE APAC

Les associations affiliées à la Ligue de l'enseignement peuvent bénéficier de l'assurance Apac.

Évoluant depuis 1959 en collaboration avec le monde associatif, nous avons développé des solutions efficaces basées sur la solidarité mutuelle : Responsabilité civile, occupation de locaux occasionnels, défense et recours, assistance juridique, assurance dommages, assurance de personnes, accident, maladie... ainsi que de nombreuses options spécifiques suivant les activités et le matériel que l'association souhaite assurer.



Les textes réglementaires évoluent, les contrats sont parfois difficiles à décrypter... le rôle de la fédération consiste à écouter et conseiller les associations afin que leurs dirigeants ne prennent pas de risques inutiles.

En 2016, 212 associations du département sont assurées auprès de l'APAC

SERVICE CIVIQUE

En sa qualité de mouvement d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement favorise et encourage l'engagement des jeunes. La création et l'animation de dispositifs tels que les juniors associations ou notre implication dans le service civique témoignent d'une volonté de favoriser l'engagement du jeune. En notre sein, comme acteurs, et au travers de notre mobilisation nous souhaitons créer une culture de l'engagement qui vienne irriguer la vie associative en général.

Volontaires, associations et fédération travaillent main dans la main pour la mise en œuvre d'un service civique de qualité. Le rôle de la fédération est important à toutes les étapes : accueil des jeunes, définition des missions, accompagnement des tuteurs, médiation, formations des volontaires...

Si le volontariat n'est pas un stage, c'est néanmoins un réel espace d'apprentissage et d'expérimentation. Si le volontariat n'est pas un dispositif d'insertion professionnelle, il est de fait insérant socialement et professionnellement. Pour favoriser le plein investissement par les jeunes de ce dispositif, il est important de les accompagner aussi dans leurs projets d'avenir.

Chiffres clés :

140 volontaires Service Civique

75 associations

28 journées de formation civique

10 journées de formation PSC1 (Prévention et Secours Civiques niveau 1)

2 rencontres de tuteurs

Plus de 30 jeunes suivis dans le cadre de l'accompagnement renforcé

Accompagnement renforcé des volontaires

Pour qui ?

Il s'adresse à 30 jeunes en service civique accueillis par la fédération de la Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne et ses associations affiliées.

Dans quels buts ?

- Aider le volontaire à assurer pleinement sa mission de service civique :
- Identifier ses besoins en formation en lien avec sa mission (animer une réunion, présenter un projet, rédiger un compte-rendu, un communiqué de presse,...),
- Lever les obstacles qui pourraient l'empêcher d'assurer pleinement sa mission de service civique (problème de santé, transport, logement, accès aux loisirs...).
- Préparer l'après service civique :
- Aider le volontaire à identifier et à valoriser les acquis de son expérience en service civique, à rédiger un cv ou une lettre de motivation, à préparer un entretien, identifier un réseau...,
- Définir la mise en place de son projet et construire une démarche (recherche d'emploi ou de formation en France ou à l'étranger, s'engager dans des actions de solidarité internationale,...).

Comment ?

- En participant à des ateliers collectifs thématiques organisés en fonction des propositions et des besoins exprimés par les services civiques (utilisation de logiciels libres de création graphique, volontariat international, création d'une association Loi 1901, comptabilité associative, Techniques de Recherche d'Emploi - TRE,...).
- En assistant à des temps d'accompagnement individualisés (selon les besoins).



A FAIRE A SUIVRE

Financé par le Conseil Départemental de la Haute-Garonne dans le cadre du Programme Départemental d'Insertion, notre travail s'inscrit en amont ou en complément des autres démarches d'insertion, en lien avec les référents des personnes pour une meilleure cohérence de leur accompagnement global.

Il s'agit de permettre aux personnes :

- ✓ de nouer du lien social,
- ✓ de s'ouvrir sur son environnement,
- ✓ de se revaloriser en s'appuyant sur des pratiques favorisant leur expression personnelle de façon individuelle et / ou collective.

Un lieu ressources pour l'accueil du public

- ✓ Documentation sur l'actualité hebdomadaire gratuite ou à tarif réduit (actualité envoyée également à de nombreux organismes d'insertion),
- ✓ Programmes annuels des lieux et des manifestations culturelles,
- ✓ Classeurs thématiques (activités / structures culturelles et socioculturelles / patrimoine / infos sociales),
- ✓ Affichage des sorties collectives, Invitations.

Les accompagnements individuels

Sous la forme d'entretiens, ils sont mis en œuvre selon les besoins, en complément de nos autres propositions pour une recherche d'informations (ateliers, sorties, informations en lien avec un projet personnel en relation avec notre domaine de compétences), pour un accompagnement à la démarche, pour le suivi des démarches ou le maintien d'une dynamique.

Les parcours culturels

Les parcours proposés permettent à ce public de se retrouver une fois par mois et choisir de façon individuelle ou collective des sorties leur permettant de découvrir les différents types de structures culturelles toulousaines (musées, théâtre, conférences, cinéma...) et échanger avec d'autres sur le contenu des spectacles vus. **Cette action a vocation à s'inscrire dans le contrat d'insertion.**

« On ne voit pas ce qui nous entoure. Quand on nous l'explique, l'intérêt est autre » Témoignage d'un participant.

Les sorties collectives

« J'apprécie les sorties collectives en général pour les moments de partage qu'elles permettent et de pouvoir retrouver des gens » Témoignage d'un participant.

Les ateliers

- ✓ Atelier d'écriture : 22 participants
- ✓ Atelier informatique : 13 participants (atelier d'initiation au traitement de texte, internet et mail)

Chiffres clés :

186 personnes ont été accueillies dont :

- 27% de bénéficiaires du RSA
- 23% de bénéficiaires de l'AAH
- 26% de personnes sans ressources

47 sorties sur l'année 2016 avec un taux de participation de près de 76% des usagers



Des partenariats culturels forts

- ✓ Des rencontres structures : 7 structures œuvrant dans l'insertion ont été rencontrées cette année et 5 structures culturelles pour une mise en place d'actions conjointes.
- ✓ Des partenariats culturels avec L'ARCALT, la Cave Poésie, le Cratère, le GREP, le Théâtre du Capitole, le TNT, le Théâtre Garonne, l'American cosmograph...

FORMATION LINGUISTIQUE

Alphabétisation, Français Langue Etrangère, lutte contre l'illettrisme

Les ateliers linguistiques

F.L.E. : Français Langue Etrangère. Ces ateliers sont destinés aux personnes ayant atteint un niveau fin secondaire ou universitaire dans leur pays d'origine et désirant acquérir des compétences orales et écrites en langue française.

Alphabétisation : ces ateliers permettent l'acquisition de compétences de base en lecture et écriture.

Chiffres clés :

Près de 250 apprenants

Plus de 9 600 heures / apprenants

4 sites de cours

Ces deux ateliers s'adressent à des jeunes de plus de 18 ans inscrits à la mission locale, aux Blagnacais pour les ateliers de Blagnac, à des adultes demandeurs d'emploi ou bénéficiaires du RSA et ponctuellement aux demandeurs d'asile envoyés par les C.A.D.A. et autres structures.

Les objectifs

- Activer ou réactiver des savoirs nécessaires à une meilleure intégration socioprofessionnelle dans une ambiance conviviale et chaleureuse.
- Recréer en classe des situations de vie. La classe est alors un lieu d'échange, d'interaction, de partage interculturel qui favorise la valorisation de soi et de ses compétences mais aussi l'ouverture aux autres.
- Être plus autonome dans la vie quotidienne, être acteur et trouver sa place dans la société.

Les lieux d'intervention

Ils fonctionnent sur quatre sites : Amidonniers, Empalot, Reynerie, Blagnac et sont encadrés par quatre formateurs salariés, douze bénévoles et une volontaire en service civique.

FLE à visée d'insertion professionnelle

En partenariat avec l'INFREP, deux sessions de FLE à visée d'insertion professionnelle ont été réalisées par les formateurs de la Ligue de l'enseignement 31.

Ce sont des stages intensifs d'apprentissage de la langue française et de préparation à l'insertion professionnelle. Chaque session comprend 7 semaines de cours et 3 semaines d'immersion en entreprise. 24 personnes, orientées sur le dispositif par Pôle Emploi en ont bénéficié.

PARTENARIAT SERVICE PREVENTION ET D'INSERTION PENITENTIAIRE

Dans le cadre d'un partenariat avec le SPIP (Service de Prévention et d'Insertion Pénitentiaire), ce module s'intègre au programme du quartier pénitentiaire. Il doit permettre de sensibiliser les nouveaux détenus à la citoyenneté et au vivre-ensemble. C'est un thème extrêmement vaste que nous proposons d'aborder sous un angle précis : celui de la liberté de choix de l'individu et de ses conséquences sur soi et sur les autres. Deux associations affiliées (Cap nomade et Octroi) et des intervenants de la Ligue animent tour à tour ces ateliers. Nous privilégions une pédagogie active, en essayant, même sur un temps très contraint d'impliquer les participants. Chaque atelier se compose de :

- ✓ un temps de présentation
- ✓ une accroche (qui sert de « prétexte » à la discussion)
- ✓ un temps d'échange et de débat avec les détenus, à partir de leurs réactions à cette accroche.

Chiffres clés :

22 ateliers de 2h

176 participants

ACCOMPAGNEMENT CONSEILS CITOYENS METROPOLE

La loi du 21 février 2014 impose la mise en place d'un conseil citoyen dans chaque quartier prioritaire de la politique de la ville. Ces conseils citoyens sont associés à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation des contrats de ville. Des représentants du conseil citoyen participent à toutes les instances de pilotage du contrat de ville, y compris celles relatives aux projets de renouvellement urbain.

La Ligue de l'enseignement a été choisie par les acteurs du Contrat de Ville de Toulouse Métropole pour assurer l'AMO (Assistance à Maîtrise d'Ouvrage) dans le cadre de l'accompagnement des 12 Conseils citoyens de Toulouse, Blagnac, Colomiers et Cugnaux.



Une première phase de diagnostic a permis de faire un état des lieux du fonctionnement de chaque conseil et d'identifier les besoins d'accompagnement.

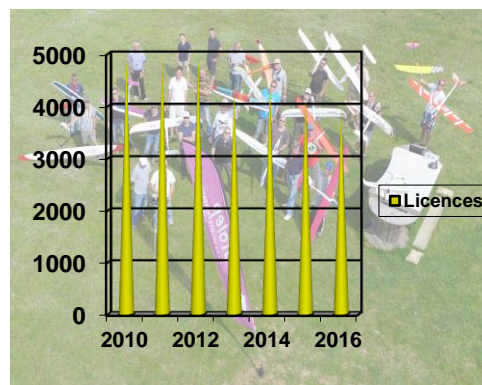
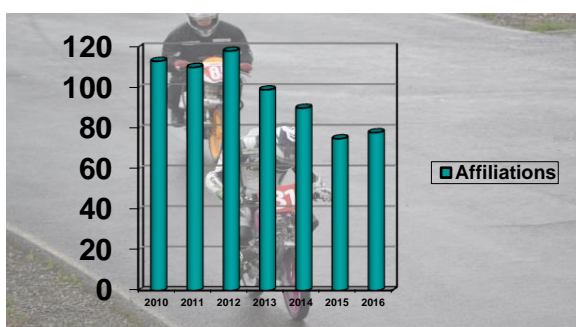
Chaque conseil a pu, ensuite, faire appel, selon ses souhaits, à la Ligue de l'enseignement. Les axes de travail ont été :

- ✓ la structuration des conseils
- ✓ le repérage des acteurs
- ✓ l'animation des séances
- ✓ l'accompagnement des projets
- ✓ la coconstruction avec les instances de la Politique de la ville
- ✓ la réflexion sur la participation des habitants
- ✓ la communication



Associations et licenciés

Le passage sous la barre des 4000 licences marque les esprits. Ce sont surtout les activités les plus importantes qui, par un léger fléchissement au regard de leurs effectifs importants, font baisser l'ensemble. A la marge, de petites associations nous ont quittés, emportant avec elles parfois toute une activité, sans incidence majeure pour les statistiques.



Disciplines

Grande prédominance toujours des activités gymniques, des activités cyclistes, mécaniques moto, futsal et randonnées pédestres. Le tir à l'arc, les arts martiaux proposent une activité significative autour de clubs actifs et présents dans la vie du comité. D'autres disciplines représentent peu de clubs mais une réelle activité comme le badminton.

Les dates qui « font date » :

- Demi-finales nationales Gymnastique Artistique à Muret 14 et 15 Mai 2016. Co-organisée par le comité et les deux clubs de Gymnastique Artistique.

Formation :

La formation fédérale autour des disciplines sportives mobilise notablement le comité.

- ✓ BFA GRS, GYM, Arts Martiaux.
- ✓ BFO GRS, GYM.
- ✓ Formation commissaires moto.
- ✓ Stage spécifique gym
- ✓ Formation des dirigeants (webaffiligue, assurance,..)



Le comité est organisme de formation aux premiers secours et à ce titre, il a mis en place pour la saison une dizaine de formations diplômantes PSC1.

SPORT ET SOCIETE

Au-delà des activités sportives et fédératives, le Comité Ufolep anime des projets de nature à développer la pratique de l'activité physique et sportive. Il s'agit parfois d'adapter les pratiques pour des publics spécifiques éloignés du sport pour des raisons diverses : isolement, âge, pathologies, difficultés physiques...

	Dates	Lieux
ICAPS Alter et Go	Projet de sensibilisation des enfants à la pratique d'activités physiques et à la lutte contre la sédentarité. Journée de valorisation à Landorthe	3 écoles et 1 collège de Saint Gaudens
Journée Sport Santé Ville de Toulouse :	Journée multi sport tout public	Toulouse-Prairie des Filtres
APA'kinson :	Ateliers multisports bi mensuel pour les personnes atteintes de la maladie de Parkinson	Mondonville Domaine d'Ariane en partenariat avec France Parkinson
Campagne Active Santé Rurale	Mise en place d'ateliers seniors d'activités physiques en zone rurale	Aspet Luchon Saint Gaudens Boulogne/Gesse Montrejeau
Sésame Autisme	Journée Autisme	Toulouse-Jardin Raymond VI
Santé Seniors <i>Projet tutoré avec la FAC Staps APA</i>	Journée d'incitation à la pratique d'activités physiques pour les seniors	Castelginest en collaboration avec le FJEP
Journée Mondiale Parkinson	Forum	Hôtel de Région

Au-delà de ce qui peut apparaître comme les seuls indicateurs de l'activité, il ne faut pas minimiser le quotidien du siège : appels des clubs, courriels, réponses à leurs questions, gestion des calendriers, des inscriptions aux stages, aux compétitions, gestion des licences, des flux financiers, des comptes rendus, des réunions, des plannings de salles, achats de matériels, prospection, développement, rangement, archivage, prévision des repas, accueil, gestion des dossiers administratifs, des subventions.....

Il faut aussi saluer l'implication des bénévoles dans cette organisation. Gestion de l'activité cycliste (réunions, cartons, courses...), de la GRS (réunions, formation BFA, BFO, compétitions...), formation PSC1, comptes rendus des réunions, dossiers administratifs, dossiers formation, relations avec les clubs, conception et animation de la BFA Arts martiaux, gestion de site internet, présence sur les manifestations, animations sportives sur le projet Alter et Go, sur les manifestations Sport et Société, organisation des manifestations nationales...



POLE ANIMATION EDUCATIVE

Depuis juin 2016, dans le cadre de la réorganisation de la FD en Pôles, le service Opinions Initiatives a intégré l'activité menée par le service Animation et Territoires (Gestion des ACM et accompagnement des projets éducatifs de territoire hors marchés publics toulousains), pour donner le Pôle Animation Educative.

Celui-ci poursuit 4 axes de travail :



ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS EDUCATIFS DE TERRITOIRES, D'ECOLES ...

La Ligue 31 est membre du Groupe d'Appui Départemental aux PEDT aux côtés des partenaires institutionnels (services de l'EN, de la Préfecture et de la CAF).

Le pôle travaille principalement sur le diagnostic et conseils auprès de collectivités ou d'associations (Haute Garonne et Tarn et Garonne). Il accompagne les élus sur la mise en œuvre de leurs politiques éducatives locales.

Gestion et animation de structures (dans le cadre de convention de partenariat & de Marchés Publics).

Le pôle gère les activités et personnels de plusieurs accueils périscolaires, extrascolaires et jeunesse développés sur deux départements : Haute Garonne et Tarn et Garonne.

- ✓ 12 ALAE et 13 ADLP à Toulouse, ainsi que partenariat avec l'APACEM/Enac
- ✓ ALAE à Ste Foy d'Aigrefeuille, ALAE/ALSH/PAJ à Labastide St Sernin, ALAE/ALSH à Castelmaurou, PAJ à Pins Justaret (31)
- ✓ ALAE/ALSH à Lacourt St Pierre et Montbartier, ainsi que sur la Communauté de Communes Terrasses, Plaines et deux Cantons (82)
- ✓ Un séjour de vacances mutualisé a lieu tous les ans à Porté Puymorens, qui permet à plus de 80 enfants de nos accueils de découvrir les sports d'hiver.

EDUCATION A LA CITOYENNETE : PROMOTION ET EXERCICE DE LA CITOYENNETE

Donner à chacun la capacité de s'inscrire, de se situer dans la société et d'agir en citoyen est l'enjeu fondamental partagé par l'Ecole et la Ligue de l'enseignement. L'apprentissage de la démocratie, de l'action collective, le développement du sens critique et des compétences sociales et relationnelles sont au cœur de nos actions.

Accompagnement de projets pédagogiques en milieu scolaire et périscolaire :

- **Prévention des violences et discriminations** (harcèlement, sexisme et homophobie, ...), animation de projets (MDL, FSE, CESC...), animation de 6 modules auprès d'une vingtaine de classes de 4^e et 3^e de collèges dans le cadre du « Parcours Laïcité Citoyenneté », (soutenu par le CD31) : collèges Bellefontaine, Stendhal (Toulouse), collège Abbal (Carbonne).
- **Déconstruire les stéréotypes de genre pour favoriser l'égalité filles/garçons** (à travers la rencontre sportive, l'orientation scolaire, les loisirs,...) : collège Bellefontaine, lycée Bellevue (Toulouse), collège André Abbal (Carbonne).
- **Appui aux projets d'initiative jeunes** (animation du réseau départemental des Juniors Associations, CESC, MDL, Chantiers, ...). Participation à la journée de l'engagement lycée JP Vernant (Pins Justaret).

Animation du réseau départemental des Juniors Associations :

La ligue de l'enseignement de Haute-Garonne est particulièrement impliquée au sein du Réseau National des Juniors Associations (RNJA). La Fédération porte la fonction de relais Départemental.

Les principes des Juniors Associations (JA) visent à développer les prises d'**initiatives** des mineurs pour leur permettre d'accéder à l'**autonomie** et à la prise de **responsabilités** des 13 à 18 ans, dans le cadre de projets **collectifs**. Les JA permettent aux jeunes d'**expérimenter** les rouages de la **vie associative**, à travers la création d'associations de fait au sein du RNJA.

La création d'une JA n'est pas une fin en soi. C'est une modalité facilitant l'implication des mineurs et l'**engagement**. Il s'agit d'un outil, qui peut permettre à un groupe de mineurs de réaliser des projets (Solidarité Internationale, organisation de concerts, pratiques artistiques, aménagement d'un espace ou d'une action dédiée aux jeunes, création d'un journal dans un établissement scolaire, une commune, un quartier...).

En Haute-Garonne, une dizaine de projets ont été accompagnés au cours de l'année, plutôt en zone urbaine dans les domaines de la solidarité, de l'environnement, du secourisme... également au sein d'établissements scolaires (un collège, deux lycées).

- Formation des élus jeunes à la prise de responsabilité (délégués, CVC, CVL, MDL CME, CMJ) :

Les délégués et élus au CVL ont un véritable rôle de médiateur entre la classe et les enseignants, entre l'administration et les élèves, rôle difficile qui nécessite une formation adaptée. Afin de valoriser et d'optimiser cette fonction d'intérêt général et de susciter l'envie de s'engager au service de la classe et de la vie de l'établissement nous avons travaillé en lien avec les équipes pédagogiques des collèges et lycée les objectifs suivants :

- ✓ Permettre aux élu-e-s de mieux appréhender leur rôle et leur fonction au sein de la classe et de l'établissement.
- ✓ Faciliter la participation des élu-e-s à la vie de l'établissement et leur positionnement (par rapport à la classe, aux autres élèves, aux adultes...) : apprentissage de la vie démocratique.
- ✓ Développer leurs capacités personnelles d'écoute, d'expression, d'argumentation, de communication et de négociation
- ✓ Développer leurs capacités d'actions collectives : animer des groupes de débat et de décision, analyser les situations antagoniques dans leur contexte global, exercer une responsabilité dans un projet collectif.

En 2016 : 420 élus collégiens et lycéens touchés 7 établissements scolaires : collège Victor Hugo (Colomiers), collège de Labarthe-sur-Lèze, lycée E. Montel (Colomiers), Cité scolaire du Mirail, lycée Berthelot, lycée Raymond Naves (Toulouse).

Nous avons également organisé le voyage des élus du Conseil Municipal de Jeunes de Tournefeuille à l'Assemblée Nationale.

- Education aux médias :

Objectifs :

- ✓ Décrypter et analyser un média (presse écrite, audiovisuelle ou radio).
- ✓ Concevoir, organiser et réaliser un journal, un reportage radio ou vidéo.
- ✓ S'approprier la question de droits, devoirs et déontologie du journaliste et liberté d'expression (dont sensibilisation à un usage responsable d'Internet et des réseaux sociaux).
- ✓ Se familiariser avec les techniques rédactionnelles journalistiques
- ✓ Réaliser une production (journal, blog, média social,...).
- ✓ Réalisation d'un journal avec l'ensemble des classes de quatrième du collège Stendhal (Toulouse) : le « Stendhal' Mag ».

- **Coordination et animation de la campagne** : « Jouons la Carte de la Fraternité » : 15 écoles, 4 collèges, et une dizaine de CLAE et ADL ont participé à cette action en 2015, 1850 cartes postales rédigées par les enfants ont été envoyées avec des messages de fraternité et contre le racisme et les discriminations (Haïkus, poèmes, lettres,...). Cette action a permis d'animer de nombreux ateliers d'écriture et de lecture d'images.

- **Diffusion et animation d'outils pédagogiques** (expositions, livrets pédagogiques, vidéo,..) :

Expositions : « *BD et Immigrations : un siècle d'histoires* », « *Frontières* » (en partenariat avec le Musée National d'Histoire de l'Immigration et la Ligue LRMP), « *Histoire de l'immigration et des quartiers populaires* », « *1848 : l'esclavage aboli* » : collèges Fermat, Stendhal (Toulouse), collège G. Chaumeton (L'Union), collège Plantaurel du Mas d'Azil (09), collège Francis Carco de Villefranche de Rouergue (12), collège JS Pons de Perpignan (66), lycées Fermat (Toulouse) et JP Vernant (Pins Justaret), lycée de Mirepoix et LP Camel de St Girons (09), lycée de Carmaux (81), Médiathèque de Pins Justaret (31), Médiathèque Saverdun (09), Médiathèque Louis Aragon de Tarbes (65)...

« *Histoire et actualité de la laïcité* » : collège Adrienne Bolland (Bessières), collège Labitrie (Tournefeuille)

« *L'Égalité c'est pas sorcier !* » : lycée Bellevue, collège Bellefontaine (Toulouse) ...

« *Citoyenneté* » : mairie d'Eaunes.

« *La terre est ma couleur* », service culturel Mairie de Pechbonieu.

- **Prévention** : conception et animation de stages de citoyenneté Valeurs de la République (en partenariat avec le TGI de Toulouse, le MDRD et l'ARSEAA) : alternatives à des poursuites judiciaires : 5 stages prévus en 2017.

- **Atelier de discernement citoyen** : interventions auprès de personnes détenus à la Maison d'arrêt de Seysses.

PREVENTION DU DECROCHAGE SOCIAL ET SCOLAIRE CHEZ LES JEUNES.

- **Animation d'un atelier relais** auprès des 4 collèges publics de Colomiers : Blum, Jaurès, Hugo, Voltaire (partenariat avec l'Education nationale, les Francas 31 et la mairie de Colomiers) : 30 élèves de 4^e et 3^{ème} accompagnés.

Organisés en deux groupes (un groupe constitué d'élèves de quatrième et l'autre avec des troisièmes) les jeunes ont pu se mobiliser sur un projet d'exploration et de découverte des environnements socioprofessionnels (visites d'une dizaine d'entreprises, lieux-ressources, CFA, lycées des métiers, rencontres avec des professionnels) par le biais de l'investigation journalistique. Avec l'aide des animateurs, les jeunes ont réalisé 2 productions radiophoniques : une dizaine de reportages et deux émissions radio en direct, l'une sur Canal Sud, l'autre « en direct et en public » au CDI du collège Léon Blum. Des Portfolios reprenant les principaux éléments des photoreportages métiers ont également été produits par les jeunes.

Ces réalisations collectives ont permis de développer leur esprit d'équipe en suscitant la coopération, d'acquérir des compétences transversales, de prendre des responsabilités et d'élargir leurs représentations du monde du travail et de la formation. Compétences et connaissances réinvesties par les jeunes dans le cadre de leur projet personnel d'orientation (dernière phase de l'atelier relais). Productions qui ont aussi permis d'améliorer l'estime de soi chez les jeunes participants.

- **Animation d'un dispositif de médiation et de prévention du décrochage** au lycée professionnel E. Montel de Colomiers (en partenariat avec le club de Prévention et soutenu par le Fonds Social Européen) : 11 élèves accompagnés sur 12 ateliers collectifs et plusieurs entretiens individuels avec comme objectifs la remobilisation sociale, la recherche de stage, une découverte et pratique du théâtre forum, la rencontre avec des structures jeunesse (mission locale, club de Prévention de Colomiers). Rencontre qui a permis d'organiser un séjour Bois et rivière en partenariat avec études et chantiers et le club de prévention et qui a réuni 4 jeunes de Colomiers le temps d'un week end à Aspet.



Week-end Bois et rivière

FORMATION CONTINUE DES BENEVOLES ET PROFESSIONNELS

Organisation et animation d'une dizaine de stages thématiques : « éducation aux médias (numériques) », « prévenir le harcèlement entre pairs », « prévention et lutte contre les discriminations » et « intégrer l'égalité filles/garçons dans les pratiques éducatives » (avec le soutien de la DDCS31), « Comprendre et faire vivre la laïcité dans les projets », « Laïcité et valeurs de la République : clarification, posture, application », « Accueil et Inclusion des enfants en situation de handicap en ALAE et CLSH » (avec Handiligue31), « Initiation aux pratiques sportives innovantes » (avec l'Usep 31), « Sensibilisation littérature jeunesse » (avec LFL31).

Publics (bénévoles et professionnels) : équipes éducatives des ACM gérés par la Ligue31 : Castelmaurou, Pins-Justaret, Labastide St Sernin, Lacourt SP, Montbartier, équipes de la PJJ-Tarn-Aveyron et du Carif'Oref, Ecole Régionale de la Seconde Chance (Toulouse), équipes du Pôle Insertion Formation et associations du réseau : Amalgam, Cercle Laïque Jean Chaubet, Diapason, Foyer d'Auterive, TO7 (...), jeunes volontaires en service civique des associations affiliées à la Ligue,...

Participation au groupe national de travail Ligue/Francas/Ceméa (collectif Enjeux E-médias) dans le cadre du projet D-Clics Numériques :

Participation à la conception d'un parcours de formation sur les « médias sociaux » à destination des équipes d'animation. Deux autres groupes de travail ont élaborés des parcours de formation sur : « Apprentissage du code et Jeux Vidéo » et sur « photo, vidéo et numérique ».

Ces différentes séquences compose une offre de formation (finalisée en mai 2016) qui a permis aux équipes d'animations formées de :

- ✓ Mesurer les enjeux éducatifs liés au numérique
- ✓ Maîtriser les techniques de base nécessaires à l'animation du parcours éducatif
- ✓ Construire un cycle de 7 à 12 séances d'activités basé sur l'un des parcours proposés
- ✓ Valoriser les propositions et productions des enfants et des jeunes
- ✓ Animer un temps d'échange "Tronc commun" avec un groupe d'enfants et de jeunes
- ✓ Favoriser l'appropriation des contenus et la prise d'initiative par les enfants et les jeunes
- ✓

Formation professionnelle :

- Interventions pédagogiques dans le cadre de la formation professionnelle des animateurs sur les « techniques de communication » (UC2- DEJEPS Francas MP) avec 3 promotions: 40 stagiaires concernés.
- Animation de séances dans le cadre de l'UC « Animation » du CQP animation périscolaire portée par la Ligue Midi-Pyrénées.

USEP 31



SPORT SCOLAIRE A L'ÉCOLE PRIMAIRE

Secteur sportif scolaire de la Ligue de l'Enseignement depuis 1939, l'Usep est la 4ème fédération sportive sur le territoire français en termes de nombre d'adhérent.e.s :

Soit près de 800 000 licenciés, enfants et adultes confondus en 2016.

En accord avec le projet politique de la Ligue de l'Enseignement 31, le Comité Directeur de l'USEP 31 initie des actions dans et autour de l'école qui développent la citoyenneté, l'apprentissage et la responsabilisation des enfants par la rencontre sportive et à travers la vie associative.

ACTIONS PHARES DE L'ANNÉE 2016

➤ MOBILISATION DE L'ÉCOLE POUR LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

- ✓ **Parcours du jeune citoyen sportif :**



L'USEP remplit une mission de service public, à savoir le développement de la citoyenneté dans tous les temps éducatifs de l'Enfant. Sur le département, l'Usep 31 a mené durant l'année 2016 plusieurs projets qui répondent à cet objectif :

- Semaine de la Citoyenneté : rencontres autour d'ateliers de pratiques sportives et d'ateliers de réflexion sur la Déclaration des Droits de l'enfant, conclues par une Assemblée d' Enfants

- Classes sportives et associatives : accompagnement de projets de classe sur l'organisation d'une rencontre sportive par une classe USEP pour une autre classe. Ce projet sportif et citoyen a

également été proposé (et adapté) dans le cadre des Nouvelles Activités Périscolaires de la commune de L'Union

- Semaine de la Laïcité : travail sur la Charte de la Laïcité à l'école à partir d'une pratique sportive et d'ateliers sur le thème de la vie associative à l'école.



Chiffres clés année scolaire 2015-2016

46 associations_dont 4 en secteur d'éducation prioritaire, 1 ITEP, 1 IME)

2529_licenciés (augmentation de 6%) dont

- ✓ 306 adhérent.e.s adultes
- ✓ 502 adhérent.e.s maternelles

169 actions en direction des élèves

- ✓ dont 63 à l'initiative du comité départemental usep 31
- ✓ Dont 77 proposées sur le temps périscolaire ou hors temps scolaire

13100 journées enfants, dont 3800 journées enfants licencié.e.s

➤ DÉVELOPPEMENT DU PARTENARIAT



✓ **Table ronde sur le thème "La rencontre sportive Usep : enjeux partagés"**

À l'occasion de son Assemblée Générale organisée en octobre 2016, l'USEP 31 a organisé au CREPS Toulouse Midi-Pyrénées un temps d'échange sur le thème de la rencontre sportive. Par des interventions de l'IA-DASEN, M. CAILLAUT, de la Présidente de l'USEP Nationale, Mme MOREIRA, et également de militant.e.s associatif.ve.s, de partenaires fédéraux, cette table ronde a témoigné la diversité des actions engagées par la délégation départementale en collaboration avec les associations d'écoles affiliées, les collectivités et les partenaires fédéraux.

✓ **Les relations avec les fédérations sportives :**

Fédération sportive de l'école publique en Haute-Garonne, l'USEP 31 s'efforce de développer chaque année des partenariats nouveaux tout en pérennisant les plus anciens. En 2016, le comité départemental a :

- participé à l'opération "Mon EURO 2016" en lien avec le district de football ;
- organisé des rencontres sportives scolaires en collaboration avec les comités de rugby à 13, rugby à 15, hockey, basket, tennis, handisport, golf
- signé une convention de partenariat avec le comité départemental de golf et l'unss31

➤ **FORMATION:**

Cette année encore, l'USEP31 est intervenue auprès de plusieurs publics :

- ✓ Enfants : accompagnement de projets de classes sportives et associatives à Toulouse La Terrasse et L'Union Borde D'olivier.
- ✓ Animateurs USEP adultes : ateliers de pratique ski et danse (journée stagiaire : 90)
- ✓ Animateur-riche-s salarié.e.s de structures de loisirs :
 - pratiques sportives innovantes : pour le service Animation et Territoires (journée stagiaires : 46), et pour la DDCS (journée stagiaires : 28)
 - Euro 2016 : pour la DDCS (journée stagiaires : 26)
- ✓ Éducateur-riche-s sportif-ve-s : l'USEP31 intervient principalement au CREPS de Toulouse dans le cadre de formation professionnelle et sur le de la rencontre sportive
 - BPJEPS natation : 20 journées stagiaires
 - BPJEPS basket : 60 journées stagiaires
 - Certificat de Spécialisation Handicap : 10 journées stagiaires
 - Certificat de Qualification Professionnelle : 8 journées stagiaires
- ✓ Enseignant.e.s :
 - - Formation initiale : accueil d'étudiant.e.s en stage d'observation (journée stagiaires : 16), participation à la journée d'intégration M1 MEEF (journée stagiaires : 150)
 - - Formation continue : animations pédagogiques autour du thème "EPS, sport scolaire et Citoyenneté" (journée stagiaire : 30)

Les actions transversales avec les pôles et les secteurs associés de la Ligue de l'Enseignement 31 :

- Randonnée contée (Lire & Faire Lire)
- formation d'animateur-riche-s (Animation Éducative)
- Journées "Sentez-vous Sport" et "Sport pour tous" (Ufolep)
- Rencontres Ville et Handicap (Handiligie - Loisirs et Handicap)
- accueil de classes et d'association (CIST Domaine d'Ariane - VPT)

POLE CULTURE

SERVICE CINEMA ET AUDIOVISUEL / CINEFOL 31

CINEFOL 31, à l'exception du cinéma d'Art et Essai Le Cratère à Toulouse, est un réseau associatif de diffusion cinématographique en zone rurale et péri-urbaine.

L'exploitation cinématographique à la ligue31 : une démarche solidaire

CINEFOL 31 tisse du lien social dans son maintien et son développement, à travers la maîtrise associative de la diffusion cinématographique, dans les localités d'une certaine importance comme dans les plus petites du circuit itinérant. C'est aussi cette solidarité entre ces différents niveaux qui est une spécificité (et un objectif !) de notre réseau associatif en même temps que la condition de l'équilibre de l'ensemble.

Cette spécificité de notre démarche solidaire fait l'originalité de notre action au-delà du seul travail culturel, que d'ailleurs nous n'opposons pas au divertissement.

Les salles homologuées : Ciné'Carbonne à Carbonne, Cinéma Les Capucins à Cazères, Ciné'Bor à Villefranche de Lauraguais, Cinéma le Cratère à Toulouse, Cinéma Le Ticky Holgado à Bessières, Cinéma de Monclar de Quercy.

Les points du Circuit itinérant : Aspet, Aurignac, Balma, Caraman, Cintegabelle, Fonsorbes, Labarthe sur Lèze, Lamasquère, Lasserre (31 et 09), Montastruc La Conseillère, Montesquieu-Volvestre, Montgiscard, Montardit, Quint-Fonsegrives, Rieumes, Roquettes, Saint Araille, Sainte-Croix Volvestre, Tourtouse, Verfeil, Vigoulet-Auzil, Villemur sur Tarn.

Au total le réseau cumule plus de 80 000 spectateurs en 2016, auxquels il faut ajouter 15.000 spectateurs des séances de plein-air l'été.

L'éducation à partir du cinéma

Tout au long du parcours des élèves, l'éducation à l'image, au cinéma et à l'audiovisuel est présente sous différentes formes. **Elle contribue à l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences et de culture** que chaque élève doit maîtriser à l'issue de la scolarité obligatoire.

CINEFOL 31 a participé depuis sa mise en place, au dispositif national **Ecole et cinéma** conjointement à sa propre opération **Ecole au cinéma** ainsi qu'au dispositif **Lycéens au Cinéma**. Le public scolaire représente au total plus de **25 000 élèves**.

L'équipe de permanents assure la programmation, l'animation, la gestion et le fonctionnement sur site (projections, caisse...) de l'ensemble de notre réseau composé de six salles équipées et d'un circuit itinérant (comprenant une vingtaine de localités).

Les bénévoles

Au travail de cette équipe de permanents s'ajoute celui, sans lequel rien ne serait possible, d'une équipe de 150 bénévoles environ qui assurent le relais dans les différentes localités. Cette activité de diffusion du film représente dans notre Fédération, à travers différentes associations locales, près d'un millier d'adhérents.

CINEFOL 31 joue ainsi pleinement son rôle au sein de la Ligue de l'Enseignement de la Haute-Garonne. Le cinéma et l'audiovisuel n'y sont pas investis seulement en tant que divertissement, ni même seulement en tant que champ culturel, mais comme un des espaces-temps du champ de la communication sociale. Une véritable action d'éducation populaire ne prend son sens que dans la maîtrise citoyenne des pratiques culturelles ; elle est un au-delà de la culture.

Programmation plurielle : le réseau est classé Art et Essai

La programmation de CINEFOL31 est constituée de tous les cinémas : à côté des films de grande audience on distingue un nombre de séances Art et Essai de plus de 50% sur l'ensemble des projections. Une place particulière est accordée au cinéma pour le jeune public.

Le Cratère est classé Art et Essai, label «Recherche et Découverte» et label « Jeune Public »

Le Cratère n'est pas une salle à part dans le concert des salles toulousaines, c'est la plus belle des petites salles dans ce créneau de programmation. Elle est parrainée par **Raymond Depardon**.



Le Cratère accueille des débats organisés en partenariat avec le Cercle Condorcet et permet d'aborder les sujets de société actuels.

80% de sa ligne éditoriale est constituée de reprises après les grandes salles Art et Essai du centre-ville.

Le concept, de ce point de vue, est celui de *cinéma de poche* au sens de livre de poche, l'édition intégrale très vite après la première édition, mais à un **tarif moindre notamment pour les chômeurs et bénéficiaires du RSA, ainsi que pour les étudiants**.

Cette ligne éditoriale se complète par l'exposition de **films inédits, plus rares, plus novateurs**, souvent en présence de leur auteur(e). A noter également que des court-métrages sont régulièrement proposés en première partie.

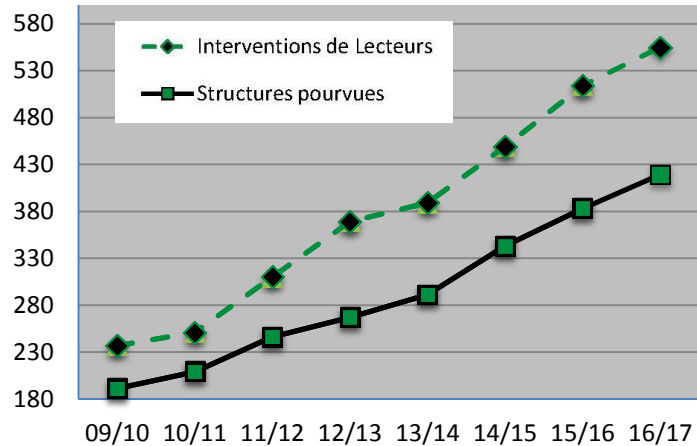
2016 a été marquée par la création du Festival du film de chercheur à Aurignac sous l'impulsion du Président de Cinéfol31, Chapouillé.



Guy

LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et faire lire : un engagement national d'ouverture au plaisir de lire et de solidarité intergénérationnelle



LES LECTEURS BÉNÉVOLES

→ Qui sont-ils ?

- **401 lecteurs sont en poste** soit une augmentation de 5,5% par rapport à 15/16.
- Fidélisation : 333 lecteurs étaient déjà présents l'année précédente soit 83% des lecteurs en poste et 54% sont en poste depuis au moins 3 années consécutives.
- **74 nouveaux lecteurs** ont été accueillis et formés cette année.

→ Où interviennent-ils ?

- **419 structures** sont pourvues ; elles reçoivent au moins un lecteur.
- 45 % des interventions se font sur Toulouse contre 40% en 15/16.
- **555 interventions de lecteurs** car $\frac{1}{4}$ des lecteurs lisent dans 2 à 5 structures différentes.

LA PRIORITÉ : LA FORMATION DES LECTEURS

Objectif : la professionnalisation des bénévoles.

72 journées de formation ont été proposées aux lecteurs et une **bibliothèque de prêt** qui contient plus de 2500 titres leur est ouverte.

a. Un module de formation initiale obligatoire

- Présentation du dispositif et du fonctionnement de Lire et faire lire 31,
- Initiation à la littérature de jeunesse,
- Travail sur la lecture avec un comédien, formateur professionnel.
- Bilan après les premières semaines d'activité.



b. Un éventail de formations diverses offertes à tous les lecteurs

→ des rencontres avec des professionnels

- dans le cadre des *Jeudis de Duranti* ou de la *Journée Régionale*
 - ⇒ Auteurs et illustrateurs : Régis Lejonc, Souleymane Mbodj, Cécile Hudrisier, Pierre Delye.
 - ⇒ Éditeur : Didier Jeunesse – Michèle Moreau.
 - ⇒ Spécialistes de la littérature de jeunesse : Françoise Guiseppin.
- Lors de rendez-vous organisés en partenariat avec des libraires toulousaines : Ombres Blanches, La Renaissance, L'Autre-Rive, Privat.
- À la Bibliothèque Duranti, pour la formation à la lecture en ADL (**Accueil De Loisirs**).

→ des participations à des journées professionnelles

- Festival de littérature de jeunesse de Saint-Orens.
- Fête du livre de jeunesse à Saint-Paul-Trois-Châteaux
- Journées d'études organisées par le CRL : *Autour de l'œuvre de Claude Ponti* et *L'édition jeunesse en France, entre contraintes et audaces*.

→ des ateliers et des groupes de travail, animés par des lecteurs de Lire et faire lire 31 et/ou par des professionnels.

- *Albums* : recherches et échanges de pratiques sur la littérature de jeunesse.
- *Poésie* : échanges, travaux de recherche et d'écriture, jury du Prix Poésie Lire et faire lire et venue de Bernard Friot.
- *Mardis de la découverte* : mise en valeur de la bibliothèque de Lire et faire lire 31.
- Des ateliers de spécialisation : *Lire aux 5/8 ans*, *Lire aux 3/5 ans*, *Lire en crèche (avec l'intervention de Juliette Campagne)*, *Lire en lieu ouvert*, *Lire aux préados (avec l'intervention de Rachel Corenblit)*
- Groupes de travail : *Printemps des poètes* avec préparation des BIP, *Parcours Culturels (participation à DLN et aux Passeports pour l'art)*, *Prévenir l'illettrisme*.
- *Lire en public*, avec le comédien Daniel Halm.

BILAN 2016-2017 :

- ➔ **Développement des secteurs** : 19 secteurs regroupent maintenant 373 interventions de lecteurs sur un total de 555. Ils ont à leur tête un ou deux délégués de secteur.
- ➔ **Développement dans les zones rurales** : la création de nouveaux secteurs en dehors de Toulouse a permis le recrutement de nouveaux lecteurs et de nouveaux lieux de lectures, dans le Comminges notamment.
- ➔ **Développement des lectures en collège** : 9 collèges contre 6 en 2015-2016.
- ➔ **Poursuite des lectures en présence des parents**.
- ➔ **Prévenir l'illettrisme** : création d'un groupe de travail et interventions de deux spécialistes : Juliette Campagne de l'association *Lis avec moi* et José Ségura (*Lire aux enfants allophones*).

PERSPECTIVES 2017-2018 :

- ➔ **Les ateliers** : reprendre l'Atelier Conte (lancé dès novembre avec un Duranti sur le conte), poursuivre la venue d'intervenants extérieurs dans les ateliers « spécialisés » : crèche, préados, poésie, illettrisme... ; poursuivre l'atelier Lire aux préados sur la base CM1/CM2/6e
- ➔ **Interventions dans les collèges** : réorganiser les séances dans certains collèges.
- ➔ **Prévenir l'illettrisme** : poursuivre le projet avec des interventions sur les Gens du voyage et sur le CLAS (contrat local d'accompagnement à la scolarité), constituer une bibliographie pour les classes allophones, expérimenter la lecture des « grands qui lisent aux petits » dans quelques écoles.
- ➔ **Développement des secteurs** : développer des binômes dans les secteurs déjà existants, trouver un responsable pour les secteurs de St Sulpice sur Lèze et Toulouse Centre-St Cyprien.

POLE TOURISME SOCIAL

VACANCES POUR TOUS VACANCES PASSION



Vacances pour tous, le secteur vacances, séjours et loisirs éducatifs, classes de découverte et formations BAFA-BAFD de la Ligue de l'enseignement, a vu en 2016 l'achèvement de la **refonte de son projet éducatif**.

VPT 31 s'est naturellement inscrit dans cette démarche en faisant connaître auprès des salariés, des partenaires et des usagers les outils de communication mis à notre disposition par le secrétariat national, et notamment :

- ✓ un film d'animation grand public présentant nos valeurs, ce qui donne du sens à nos séjours.
- ✓ un dépliant en direction des collectivités qui nous sollicitent pour porter des missions de service publique, et des comités d'entreprise et de leurs ayants-droit : « Pourquoi partir avec la Ligue de l'enseignement »



Ce cadre nous permet de rappeler en permanence les valeurs qui sous-tendent nos actions : laïcité, diversité et égalité, citoyenneté, solidarité et engagement, démocratie, émancipation et socialisation. Ce socle fait vivre nos intentions éducatives : cultiver notre identité ; voyager ensemble ; exprimer nos pédagogies ; explorer nos actions ; agir avec et sur nos territoires. C'est ainsi que le projet éducatif du secteur vacances, séjours et loisirs éducatifs, classes de découverte et formations BAFA-BAFD de la Ligue de l'enseignement nous donne les moyens de notre ambition, faire vivre toutes les mixités : culturelles, sociales, territoriales, culturelles ...

VPT 31 est également engagé dans la **structuration régionale du réseau commercial de Vacances pour tous**, dans le but de remettre le premier opérateur du Tourisme social et associatif sur le chemin de la croissance.

Nous avons apporté tout notre soutien à la commerciale embauchée par la Ligue de l'enseignement Midi Pyrénées pour promouvoir auprès des comités d'entreprise et collectivités (en complément du travail réalisé par VPT 31, la Haute-Garonne regroupant l'essentiel des demandes de séjours) les principales lignes de produits de Vacances pour tous : séjours enfants et adultes familles, séjours linguistiques et vacances artistiques et musicales.

En 2016, VPT31 a également participé à toutes les réunions du Comité national vacances où nous représentons la région Midi-Pyrénées de la Ligue de l'enseignement.



Activités de vacances pour tous en 2016

L'année a été marquée par une forte augmentation de la diffusion vers le réseau national de la Ligue de l'enseignement des séjours groupes adultes et enfants (+ 30 % de chiffre d'affaires). Cependant, VPT 31 a connu les mêmes évolutions que le secteur vacances au niveau national : poursuite de l'érosion des vacances adultes dans les villages vacances, stagnation des colonies de vacances et des classes de découverte.

En 2016, la diffusion vers le réseau national se répartit entre :

- Diffusion vers les individuels (44% du CA) pour 11.220 journées enfants et jeunes principalement.
- Diffusion vers les groupes (56% du CA) soit :
 - . 12 247 journées classes de découverte
 - . 3 211 journées groupes enfants
 - . 3 291 journées groupes adultes



Les établissements de la ligue 31

La Ligue de l'enseignement 31 est propriétaire de 2 établissements, **le Relais du Bois Perché** dans les Pyrénées centrales et **le Domaine d'Ariane** à proximité de Toulouse.

C'est Vacances pour tous, le secteur vacances de la Ligue de l'enseignement, qui porte le projet d'un tourisme durable et responsable, d'un accès à l'éducation, aux loisirs et aux vacances pour tous, ainsi que la démarche qualité et la commercialisation.

- **Le gîte d'accueil Mendipea**, labellisé Tourisme et handicap pour 4 handicaps (auditif, visuel, moteur, mental), propriété de la commune d'Idaux Mendy au cœur du Pays Basque, est géré depuis 2011 par le service Handiligue de la Ligue de l'enseignement 31
- **Le Relais du Bois Perché à Aspet (31)** : 176 lits, 60 chambres, dont 24 de niveau 2*.

Origine des produits en 2016 : 48 % de classes de découverte, 29,4 % de groupes adultes et de séminaires, 17,5 % de vacances et de groupes enfants.

Activités des établissements Ligue de l'enseignement 31 – VPT - CIST Domaine d'Ariane à Mondonville - Relais du Bois Perché à Aspet

Séjours adultes

Il s'agit d'une part de groupes partageant une passion commune (chorales, clubs sportifs, clubs de bridge, groupes de randonneurs ...) ou vivant un événement amical ou familial (départ à la retraite, mariage, anniversaire ...). D'autre part de réunions, formations et séminaires.

Groupes adultes

12 889 journées au Relais du Bois Perché

4 949 journées au Domaine d'Ariane

Séminaires

1 045 journées au Relais du Bois Perché

4 807 journées au Domaine d'Ariane



Séjours enfants

Les séjours d'enfants dans les établissements VPT 31 se partagent entre les classes de découverte et séjours éducatifs ; les transferts d'établissements adaptés ; et les colonies de vacances.



Classes de découverte et séjours éducatifs

Grâce à la confiance de centaines d'enseignants, cette activité se maintient, malgré une conjoncture difficile. **17 878 journées** ont été réalisées en 2016 dans les 2 établissements.

Les principaux thèmes de séjours scolaires

Domaine d'Ariane

Astronomie, Aéronautique et Espace, Météorologie, Découverte du patrimoine toulousain.



Relais du Bois Perché

Activités physiques de pleine nature, Nature et Environnement, Ecocitoyenneté, Culture et traditions, Activités artistiques. Classes d'immersion linguistique (anglais), en partenariat avec l'Académie de Toulouse

Les colonies de vacances

7 483 journées en 2016.

Le **Domaine d'Ariane propose des séjours foot** (en partenariat avec le FC Blagnac), aéronautique et espace (du simulateur de vol au baptême de l'air), aéromodélisme, et découverte de l'astronomie

Le **Relais du Bois Perché** en été est le paradis des riders (skate et trottinette) tout en faisant découvrir le milieu montagnard.

Quelques temps forts en 2016

Les 30 ans du Relais du Bois Perché

En présence de Pierre Tournemire, porteur du projet en 1986 avec Gérard Marassé, conseiller général de l'époque († 2011).

De nombreux salariés et clients (présents et passés) avaient répondu présents, ainsi que les élus de la commune, les commerçants, les partenaires qui ont offert à cette occasion de nombreuses animations pendant tout le week-end.

Les participants ont pu découvrir le film réalisé à l'occasion des 150 ans de la Ligue de l'enseignement « la fabrique du citoyen ».



Cet anniversaire a souligné le fort taux de fidélisation des usagers du Bois Perché.

Parmi ceux qui utilisent le Bois Perché depuis des dizaines d'années, citons

- ✓ **L'Association RIE**, organisatrice de **stages de Qi Gong** avec Liu Dong, diplômé et enseignant de la Faculté de Médecine Traditionnelle Chinoise de Pékin.
- ✓ Le stage de bridge à la Toussaint (depuis l'origine du Bois Perché !) avec le Club de Pamiers (09)
- ✓ de nombreuses chorales, comme **l'ensemble vocal « Jeux d'Y »** de Castanet Tolosan, animée par Jean Coste
- ✓ La course cycliste **« La Route du Sud »** et la **caravane du Tour de France (Haribo)**

-- **« Pedals d'Occitania »** organisateur de trajets en VTT à travers l'Occitanie, le val d'Aran et le Comminges (227 km de long et 6 000 mètres de dénivelé positif cumulé) qui fait escale au Bois Perché chaque année aux beaux jours

--des séminaires des **laboratoires du CNRS** (Météo, Cognition ... etc.)

-- des repas et assemblées générales locales : Groupama, le **repas des Aînés de la Mairie d'Aspet...**



Le 4 août 2016, le Bois Perché accueillait M. Méric, président du conseil départemental

Le Comité départemental souhaitait, à l'occasion de cette rencontre avec les jeunes colons du Bois Perché, souligner son action, avec la Jeunesse au plein air, pour le départ en colonies de vacances d'enfants de Haute-Garonne issus de familles modestes (attribution de **Bourses vacances JPA-CD** sous condition de quotient familial).

2016, véritable démarrage de Ciné Cagire, « cinéma rural de proximité ».

Un partenariat entre l'association Ciné Cagire, Cinéfol, la Ligue de l'enseignement 31 et le Bois Perché a permis d'organiser 9 journées de projections en 2016 en direction des enfants et des adultes dans la salle de cinéma du Bois Perché. Ce partenariat a également permis de faire vivre « l'Ecole au cinéma » action du réseau Cinéfol31 (complémentaire de l'opération "Ecole et cinéma" initiée par l'Education Nationale et le C.N.C à laquelle Cinéfol31 participe également) avec une programmation bien suivie.

Nouveau en septembre 2016, une action en partenariat avec l'Ufolep et l'ARS (qui se poursuit en 2017) : « Bien vieillir ensemble avec les activités physiques adaptées ». Des ateliers hebdomadaires animés par l'Ufolep sont organisés au Bois Perché en direction des seniors d'Aspet et des environs.



Le Domaine d'Ariane à Mondonville (31)

Résid'ORION pour les séjours de jeunes : 200 lits en chambres de 5, restaurant de 200 places, terrasse.

Résid'ARIANE pour les séjours adultes : 60 chambres réparties dans 20 pavillons (140 couchages au total) aux toits végétalisés avec vue sur le lac, restaurant de 180 places, terrasses.

Origine des produits en 2016 : 33% classes découvertes et séjours éducatifs ; 27% colonies de vacances enfants ; 16% groupes adultes, séminaires, réservations hôtelières ; 20% hébergement et restauration gendarmes.

Quelques temps forts de 2016

Jun 2016

Congrès national de l'Association des greffés du cœur et des poumons organisé au Domaine d'Ariane par Midi Cardio Greffes.

Le Domaine d'Ariane accueille l'opération « **Player Escort** » organisée pour l'Euro 2016 par Mac Do et Coca Cola (participation d'enfants aux événements de l'Euro 2016 de foot avec les joueurs).



Septembre 2016

3e challenge national des associations Unass agréées sécurité civile (Union nationale des Sauveteurs Secouristes)

Décembre 2016 – Formation Planetarium du réseau Planète Sciences

9 délégations venues de toute la France (28 médiateurs) se sont réunies 2 jours pour initier les médiateurs et innover avec eux. Une soirée a permis l'observation du ciel.

La Culture scientifique, technique et industrielle au Domaine d'Ariane

La mission de Culture scientifique et technique s'est poursuivie au Domaine d'Ariane, avec la mise en place de parcours éducatifs et culturels vers les enfants et les jeunes.

- organisation de classes de découverte et séjours vacances
- visites thématiques de l'Observatoire de Jolimont avec la Société d'Astronomie Populaire (action soutenue par la Mairie de Toulouse)

Près de 1000 jeunes ont bénéficié de ces actions en 2016.

- les « mercredis scientifiques » pour 24 collégiens de 4^e, action soutenue par le conseil départemental de la Haute-Garonne, dont l'objectif est de sensibiliser les collégiens (certains en REP +) à la démarche scientifique, au raisonnement et à la démarche de projet, en les amenant à s'interroger sur les thèmes abordés. En 2016 : Aéronautique (avec les associations « l'Aérothèque » et « les Pléiades ») ; Arts et sciences cognitives, verticalité et expression (avec l'association « les 39 marches »).



Le Gîte Mendipea

Premier gîte labellisé Tourisme et handicap dans le département des Pyrénées Atlantiques, le gîte très spacieux comprend 16 couchages (8 chambres), 2 cuisines, un grand jardin, une terrasse aménagée, face aux Pyrénées

En 2016, Mendipea a accueilli 250 personnes (stable par rapport à 2015) **pour 1518 journées vacances**

21 établissements différents nous font confiance pour la moitié des journées vacances réalisées, le reste sont des séjours Handiligue hiver et été, dont les séjours enfants de petite autonomie, qui trouvent à Mendipea le cadre idéal pour vivre des vacances épanouies.



HANDILIGUE

Handiligue, le service handicap de la Ligue de l'enseignement 31 a été créé en 2005 pour défendre le droit aux vacances pour tous, favoriser la pratique de l'intégration et encourager la mixité sociale. Depuis, Handiligue s'inscrit dans une continuité éducative (en référence aux lois du 2 janvier 2002 et du 11 février 2005) comme **une passerelle entre la sphère spécialisée du handicap et le milieu ordinaire.**



Handiligue s'appuie sur le savoir-faire, les ressources et l'expérience de la Ligue de l'enseignement 31 pour adapter, produire et organiser des actions en faveur des personnes en situation de handicap, quel que soit leur âge : enfants, adolescents, jeunes adultes, adultes et seniors.

Les vacances adaptées

Convaincus que les vacances et les loisirs représentent pour les personnes en situation de handicap une rupture avec le quotidien, la possibilité de vivre de nouvelles expériences "ailleurs", l'occasion de faire des rencontres et de s'épanouir, nous organisons des séjours adaptés pour les seniors, les adultes et les enfants. Nous nous attachons à proposer une gamme variée de séjours à thème (mer, campagne, montagne, villes, étranger) en sélectionnant les prestataires d'hébergement et de transport, en veillant à la formation des équipes d'animation, à l'organisation et au déroulement des voyages.

Notre démarche qualité a pour ambition de répondre aux besoins des vacanciers en termes de sécurité physique et de confort. Nous nous appuyons sur les référentiels édités par le CNLTA, Centre national des loisirs et du tourisme adapté auquel nous adhérons depuis l'origine.

Les séjours proposés s'inscrivent dans la continuité de l'action éducative réalisée tout au long de l'année. Pour des vacances réussies, nous veillons à organiser la coopération en amont des séjours. C'est ainsi qu'Handiligue assure une médiation entre la personne en situation de handicap, sa famille, les représentants institutionnels, la structure d'accueil et les équipes d'encadrement.



Activité 2016

Outre la location du gîte Mendipea, les produits d'Handiligue proviennent essentiellement des vacances adaptées : 97% d'adultes et de jeunes, et 3% d'enfants, soit 12.418 journées vacances au total.

En provenance de plus de 200 établissements partenaires des régions Midi-Pyrénées, Aquitaine et Languedoc Roussillon, 1380 adultes et 39 enfants sont partis avec Handiligue en 2016 dans plus de 70 destinations « Grand Sud » (incluant l'Espagne et l'Italie) proposées au printemps, en hiver et en été.

Pour réaliser ses séjours, Handiligue s'appuie sur les établissements du réseau Vacances pour tous et sur le Domaine d'Ariane, véritable plate-forme logistique qui met à disposition son matériel, ses espaces et ses salles ... et la chaleur de son accueil.

Réseaux et partenariats

Depuis le 1^{er} janvier 2015, la Ligue de l'enseignement 31 fait partie du SIAM (service pour l'inclusion en accueil collectif de mineurs) qui a intégré l'ensemble des associations du collectif « Loisirs et Handicap » initié par la Ligue de l'enseignement 31 en 2011. Elle contribue ainsi à faciliter l'accueil des enfants en situation de handicap dans les accueils **collectifs de mineurs**, en soutenant et accompagnant les familles et les organisateurs dans leurs démarches d'inclusion. La Ligue de l'enseignement 31 est soutenue dans son action par la CAF 31 et la DDCS.

Pour la 5^e année consécutive, Handiligue a poursuivi en 2016 son partenariat avec **l'école d'éducateurs CRFMS ERASME de Toulouse**, en accueillant dans ses séjours vacances du printemps une équipe d'animateurs composée exclusivement de stagiaires en première année de formation d'éducateurs spécialisés (stage de 70h

au total). Ils sont accompagnés par les permanents du service Handiligue et encadrés par des directeurs de séjours expérimentés.

C'est également en partenariat avec le CRFMS Erasme que la Ligue de l'enseignement 31 intervient dans les formations (51h) à destination des Auxiliaires de vie scolaire (AESH) de l'Académie de Toulouse. L'objectif est de former des professionnels qui accueillent et accompagnent des enfants en situation de handicap, présentant des besoins spécifiques, au sein des structures petite enfance, scolaire, périscolaire et extrascolaire.

En 2016, Handiligue a organisé l'équivalent de 4 journées de formation pour ses équipes, bénéficiant notamment des interventions bénévoles du **CRA, Centre de ressources autisme Midi-Pyrénées**.

Voyage des lauréats du concours de la résistance et de la déportation, édition 2016

A la demande du Conseil départemental de Haute-Garonne et du Musée de la Résistance et de la Déportation de Toulouse, VPT 31 a une nouvelle fois préparé et accompagné ce voyage.

Du 18 au 27 août 2016, 17 collégiens et lycéens, brillants lauréats du Concours départemental de la Résistance et de la Déportation, ont découvert les sites de mémoire d'anciens camps de concentration de l'Allemagne nazie. Le directeur du Musée de la Résistance et plusieurs professeurs qui avaient aidé, encouragé et soutenu leurs classes et/ou élèves individuellement dans la préparation de ce concours encadraient ce voyage.

Accompagnés de Robert Carrière, 91 ans, résistant et déporté à Buchenwald alors qu'il avait presque leur âge, ces jeunes ont découvert les camps de concentration nazis de Buchenwald, Dora, Ellrich et du Struthof. Ils ont visité aussi le Parlement européen de Strasbourg, la Nécropole nationale de Sigolsheim et la Maison des Enfants d'Izieu pour achever ce voyage de mémoire.



Tous les ans, ce voyage est un rendez-vous important et incontournable que le Conseil départemental de la Haute-Garonne soutient et finance dans le cadre de son action pour la transmission de l'histoire et de la mémoire mais aussi de la construction de la citoyenneté.

L'édition 2016 du Voyage donne lieu à une exposition photo dans les locaux du Conseil départemental de la Haute-Garonne.

COMMUNICATION

LES SITES INTERNET DE LA LIGUE 31

- www.ligue31.org
- www.vpt31.net
- www.cis-toulouse.net
- www.handiligue.fr
- www.cineligue31.com
- www.cinemalecratere.com
- www.usep-31.org
- ufolep.cd31.free.fr
- www.lireetfairelire.org

LES SITES INTERNET THÉMATIQUES

www.laligue.org

Le site national de la Ligue de l'enseignement.

www.vacances-pour-tous.org

Vacances adultes et familles, vacances enfants et adolescents, séjours en groupe, séjours linguistiques, séjours Arts & Musik.

www.apac-assurances.org

L'assureur du milieu associatif.

www.laicite-laligue.org

Faire vivre la laïcité : tel est l'objectif de ce site. La Ligue de l'enseignement vous propose un suivi de l'actualité grâce à une série de dossiers thématiques.

www.laicite-educateurs.org

Promouvoir la laïcité pour une appartenance commune. La liberté de conscience et la liberté religieuse, la liberté de pensée et la liberté d'expression.

www.juniorassociation.org

La « Junior Association » permet aux jeunes âgés de moins de 18 ans de s'organiser et de réaliser leurs projets en découvrant la dynamique associative.

www.decryptimages.net

Un nouveau portail d'éducation aux images, fruit d'une longue collaboration entre la Ligue de l'enseignement et l'Institut des images.

www.pasdeducationpasdavenir.org

La Campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir ! » cherche à sensibiliser les enfants et leurs proches au défi de l'éducation pour tous.

NOS PARTENAIRES



Ligue de l'enseignement de Haute Garonne

31 rue des Amidonniers
BP 10906
31009 TOULOUSE cedex 6

www.ligue31.org

Tél : 05 62 27 91 16

Mail : contact@ligue31.org