

## Dossier spécial « engagement des jeunes » : IJ Mag du CRIJ

### **Les jeunes s'engagent pour trouver une place dans la société :**

Une étude<sup>1</sup> en date de l'année dernière, nous informait que la majorité des Français (51%) a "une image négative" des jeunes (15-25 ans). Celle-ci fait aussi apparaître que les jeunes ne seraient pas prêts à s'engager pour des causes utiles à la société (52%). La France s'inquiète de sa jeunesse autant qu'elle s'inquiète pour elle. Au-delà du stigmate correspondant à une image négative, la jeunesse est bien souvent perçue comme un problème, voire un danger. Alors qu'elle est une période de transition générationnelle qui revêt une diversité de situations avec ses particularités. Il y a des jeunes avec leurs attentes, besoins et envie d'agir.

Le dénominateur commun : chercher à s'inscrire, à se projeter dans un avenir sociétal. Les jeunes doivent être considérés comme une ressource (regard en phase avec l'actualité, capacité d'innovation, de dynamisme...), ayant accès à des problématiques (emploi, logement, mobilité, autonomie...). Ils partagent une communauté de destin face à la précarité juvénile. Les organisations de jeunesse ainsi que les collectivités se doivent de faciliter l'accès aux jeunes à des places au sein de la société afin d'assurer un vivre ensemble harmonieux. La mission d'un mouvement d'éducation populaire comme la Ligue de l'enseignement, réside dans le fait d'associer les jeunes aux projets et ainsi les éduquer à la citoyenneté.

Il est important de leur permettre d'être en situation d'acteur au sein du territoire dans lequel ils vivent et ainsi promouvoir l'importance d'une construction progressive de leur citoyenneté. Récemment, une agence du Service Civique a été créée. Cet acte fort du Gouvernement, va dans le sens défendu par la Ligue. Cependant, il ne faut pas négliger la mise en œuvre de ce dispositif. Il ne s'agit pas d'un emploi et encore moins d'un dispositif d'insertion socio professionnelle. Ces aspects doivent nécessairement être pris en compte afin d'éviter tout risque de dérive vers un substitut d'emploi. La Ligue préfère aborder le SCV comme une expérience de découverte ou comme un parcours participant à la construction identitaire favorisant l'expérimentation et l'autonomie. Cela permet d'acquérir des compétences ainsi que de la puissance sociale. Il est incontournable d'accompagner les parcours afin de permettre la valorisation des compétences acquises.

Attention, il ne faut pas réduire les espaces d'engagement au SCV. Il existe d'autres formes. Par exemple les formations au Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateur (BAFA) ou bien les Juniors Associations...

1. Etude "Perception des jeunes", réalisée par Audirep pour l'Association de la Fondation Etudiante pour la Ville (AFEV).

Témoignage :

**« J'ai donné corps à ce qui n'était jusqu'alors qu'une idée abstraite : l'éducation populaire »...« Le service civique a changé mon regard sur le monde ! »**

A 20 ans, Aboubakr Hennou est étudiant en deuxième année d'économie et gestion à l'Université Toulouse I. Depuis septembre 2009, il est en service civique au sein de « la Compagnie jeu de mômes ». L'association met en place des ateliers et des cours de théâtre, principalement auprès d'enfants, dans plusieurs quartiers populaires de Toulouse. Depuis, il s'est découvert une passion pour la pédagogie. Il envisage aujourd'hui de se tourner vers des études d'histoire.

**Pourquoi avez-vous fait ce volontariat ?**

Je participe à des ateliers de théâtre à la Cie Jeu de mômes depuis que j'ai onze ans. J'ai continué pendant un temps le foot, le judo et la boxe, pour « rester viril », parce que faire du théâtre n'était pas commun dans le quartier. Et puis avec deux ou trois potes de ces ateliers, nous avons créé une troupe, « les Sans Non », au sein de la compagnie. Petit à petit, je me suis investi dans les ateliers pour les plus jeunes, en tant qu'intervenant. Puis, la Cie m'a proposé de m'engager en faisant un SCV. Je n'étais pas chaud au début. Je n'en avais entendu parler que par un député, à propos d'identité nationale... Mais j'ai quand même tenté.

### En quoi consiste votre mission ?

Ma mission comporte plusieurs aspects. Le premier est l'animation d'ateliers de théâtre, que ce soit dans le cadre scolaire et périscolaire. L'objectif principal n'est pas d'en faire des acteurs, mais de travailler sur l'expression et la confiance en soi. Faciliter la prise de conscience que, sur scène comme dans la vie, tout le monde dépend de tout le monde. Le deuxième aspect est la création d'une « journée de la jeunesse », dont l'idée est de stimuler la coopération entre la multitude d'acteurs qui intervient sur le secteur jeunesse dans le quartier.

### Qu'est ce que cela vous a apporté ?

Des choses très différentes. Je suis obligé d'être organisé, alors je le suis ! Et j'ai découvert la diversité, voire la complexité, du monde associatif dans ses aspects positifs et négatifs. J'ai donné corps à ce qui n'était jusqu'alors qu'une idée abstraite : l'**éducation populaire**. Plus qu'une idée, c'est devenu une réalité de mon quotidien. Remettre un enfant « en 3D », être vraiment sur le terrain sont des choses qui m'attirent : je me pose de plus en plus la question de devenir enseignant alors que je voulais bosser dans l'économie. Le SCV a changé mon regard sur le monde.

### Les Juniors Associations, espace de prises de responsabilités et d'initiatives :

La Ligue est responsable et anime le réseau départemental des JA.

Ce dispositif vise à développer les prises d'**initiatives** afin de tendre à l'**autonomie** et à la **responsabilisation** des jeunes de 13 à 18 ans, dans le cadre de projets **collectifs**. Les JA permettent aux jeunes d'**expérimenter** les rouages de la **vie associative**, à travers la création d'associations de fait au sein du **Réseau National des Juniors Association** (RNJA).

La création d'une JA n'est pas une fin en soi. C'est une modalité facilitant l'**engagement**. Il s'agit d'un outil, qui permet à un groupe de mineurs de réaliser des **projets** (Solidarité Internationale, organisation de concerts, pratique théâtrale, aménagement d'un Skate Park...).

*Le Relais Départemental* : Tristan Denoyel – 05 62 27 91 22, [tdenoyel@ligue31.org](mailto:tdenoyel@ligue31.org).

Sites :

[www.ligue31.org](http://www.ligue31.org)

05 62 27 91 20

[www.juniorassociation.org](http://www.juniorassociation.org)

