

POUR NE PAS PERDRE LE FIL, **Entretenir notre réflexion et nourrir nos actions éducatives.**

MIEUX COMPRENDRE

Des articles et blogs

Un dossier de Sciences humaines « La grande histoire de l'islam », dont quelques articles sont accessibles en ligne.



« De quoi Daesh est-il le nom ? » par Pierre-Jean LUIZARD

http://www.scienceshumaines.com/de-quoi-daesh-est-il-le-nom_fr_35298.html

« Qui sont les djihadistes français ? » par Farhad Khosrokhavar

http://www.scienceshumaines.com/qui-sont-les-jihadistes-francais_fr_33966.html

« Qu'entend-on par djihâd ? » par Makram ABBES

http://www.scienceshumaines.com/qu-entend-on-par-jihad_fr_35272.html

« Les terreaux du jihadisme européen » par Farhad Khosrokhavar

http://www.scienceshumaines.com/les-terreaux-du-jihadisme-europeen_fr_35476.html

Interview Abdennour BIDAR «C'est la communion, l'unité du 11 Janvier qui vient d'être visée»

Par **Alexandra Schwartzbrod** — 15 novembre 2015

Pour le philosophe, les terroristes veulent que « nous nous retournions les uns contre les autres : non musulmans contre musulmans, et citoyens contre une classe politique qui serait "incapable de nous protéger" ».

http://www.liberation.fr/debats/2015/11/15/abdennour-bidar-c-est-la-communion-l-unite-du-11-janvier-qui-vient-d-etre-visee_1413614

Agressions, insultes...Une série d'actes islamophobes après les attentats

Par **LIBERATION** — 16 novembre 2015

http://www.liberation.fr/france/2015/11/16/une-serie-d-actes-islamophobes-apres-les-attentats_1413820?xtor=rss-450

Le triple embarras du mot «barbare»

Par **Pierre ZAOUÏ**, Philosophe, université Paris VII- Diderot et membre du Centre international d'étude de la philosophie française contemporaine (CIEPFC) — 17 novembre 2015

Ce terme apparaît comme un mot brûlé, parce trop employé pour désigner l'autre en général, et, particulièrement, le musulman. Brûlé aussi parce qu'il fait écran à toute intelligence précise de l'ennemi qu'exigent les situations de guerre.

http://www.liberation.fr/france/2015/11/17/le-triple-embarras-du-mot-barbare_1414134

La religion nous rend-elle meilleurs ? Ruwen OGIEN - 20 novembre 2015

Il faudrait sauvegarder le sentiment religieux pour se préserver d'un monde égoïste. Une étude sur le comportement des enfants montre l'inverse : être élevé selon les préceptes chrétiens ou musulmans ne porte pas à l'altruisme, au contraire.

<http://liberationdephilo.blogs.liberation.fr/2015/11/20/la-religion-nous-rend-elle-meilleurs>

INTERVIEW Raphaël Liogier : «Ne pas confondre jihadisme et néofondamentalisme»

Par **Catherine Calvet** — 23 novembre 2015 à 18:56

Pour le philosophe et sociologue du fait religieux, le gouvernement français confond néofondamentalisme et jihadisme et se trompe en se concentrant sur les mosquées.

http://www.liberation.fr/france/2015/11/23/raphael-liogier-plus-on-est-fondamentaliste-moins-on-glisse-dans-l-action-terroriste_1415577

Plusieurs tribunes

« Guerre et paix après le 13 novembre » Tribune de Jean BEAUBEROT sur Médiapart le 15 novembre 2015
<http://blogs.mediapart.fr/blog/jean-bauberot/151115/guerre-et-paix-apres-le-13-novembre>

TRIBUNE « Les lieux publics n'ont jamais été aussi nécessaires »

Par Marc CREPON, Directeur du département de philosophie de l'École normale supérieure — 18 novembre 2015
Ce ne sont pas seulement des vies singulières que les terroristes détruisent, ils s'en prennent à la possibilité de vivre en général. Si la peur est légitime, nous devons résister à la tentation du repli.
http://www.liberation.fr/france/2015/11/18/les-lieux-publics-n-ont-jamais-ete-aussi-necessaires_1414481

TRIBUNE « Monsieur Juppé, les musulmans n'ont pas à se justifier »

Par Hatem NAFTI, Consultant — 19 novembre 2015 à 15:47
Mardi 17 novembre, suite aux attentats, Alain Juppé demandait aux musulmans de dire clairement « nous ne voulons pas de cette religion ». Un citoyen musulman, habitant du 11^e arrondissement de Paris lui répond.
http://www.liberation.fr/debats/2015/11/19/monsieur-juppe-les-musulmans-n-ont-pas-a-se-justifier_1414704?xtor=rss-450

QUESTION EN DEBAT : LIBERTE VS SECURITE ?

DÉBAT « Après les attentats, les défenseurs des libertés inaudibles »

Par Amaëlle GUITON — 19 novembre 2015 à 11:52
http://www.liberation.fr/france/2015/11/19/l-inaudible-defense-des-libertes_1414577?xtor=rss-450

Etat d'urgence: pourquoi ils ont voté contre

551 députés ont voté la prolongation de l'état d'urgence après les attentats de Paris. Seuls 6 ont voté contre, en plus d'une abstention. Ils en ont donné les raisons.
http://www.lexpress.fr/actualite/politique/etat-d-urgence-pourquoi-ils-ont-vote-contre_1737708.html

TRIBUNE « Prorogation de l'état d'urgence : abstention, juste pour dire attention ! »

Par Esther BENBASSA, Sénatrice du Val-de-Marne, vice-présidente de la Commission des Lois — 20 novembre 2015
http://www.liberation.fr/debats/2015/11/20/prorogation-de-l-etat-d-urgence-abstention-juste-pour-dire-attention_1414905?xtor=rss-450

ETAT D'URGENCE « Un couvre-feu instauré dans un quartier de Sens »

Par AFP — 20 novembre 2015
http://www.liberation.fr/france/2015/11/20/couvre-feu-dans-un-quartier-sensible-de-sens-apres-une-saisie-d-armes_1414934?xtor=rss-450

TRIBUNE « Le pouvoir exécutif a enclenché une surenchère sécuritaire inédite »

Par Laurent MUCCHIELLI, sociologue au CNRS — 23 novembre 2015
http://www.liberation.fr/debats/2015/11/23/le-pouvoir-executif-a-enclenche-une-surenchere-securitaire-irresponsable_1415497?xtor=rss-450

DES SUPPORTS POUR COMPRENDRE ET INITIER LE DEBAT AVEC DES ENFANTS ET DES JEUNES

Comment aider les élèves à mieux s'informer, l'émission Rue des Ecoles du 22 novembre 2015

Une mission d'éducation et une mission citoyenne – comme le rappelait Ange Ansur, professeur des écoles, invitée de *Rue des écoles* dimanche dernier : l'enseignant doit réinventer son rôle. Il lui faudrait aujourd'hui prendre acte d'une lourde responsabilité : faire vivre le lien républicain. Mais c'est un véritable défi dans le contexte actuel. D'abord parce que nous sommes nous-mêmes, adultes, sidérés et bouleversés par les attentats du 13 novembre. Ensuite parce que les élèves adolescents font aussi partie d'une société dans laquelle la défiance envers les médias et les institutions, y compris l'école a grandi, y compris pour eux-mêmes.
<http://www.franceculture.fr/emission-rue-des-ecoles-comment-aider-les-eleves-a-mieux-s-informer-2015-11-22>

« Ce que l'on croit savoir de l'Islam » est une initiative de la Radio Télévision Suisse, qui a produit fin avril 2015 une série-web de 8 pastilles de 3 mn chacune. Elles questionnent nos représentations et apportent des informations. Huit aspects de l'Islam sont ainsi décryptés : Qu'est-ce que la charia? Pourquoi certaines musulmanes portent-elles le voile? Les musulmans doivent-ils obligatoirement porter la barbe? Pourquoi ne mangent-ils pas de porc? Qu'est-ce qu'un imam? etc. Conçue dans un contexte helvétique cette série n'en est pas moins pertinente pour initier des débats sur nos territoires.
https://www.youtube.com/watch?v=1eOMctluNcl&index=1&list=PLkDhl_ki3WcHoTGunAB3OXyR0xpnBkvne

Un article sur cette web série

<http://webseriesmag.blogs.liberation.fr/2015/11/18/en-suisse-lislam-qui-fait-peur-et-qui-fait-rire>

Les dernières publications de la presse enfance et jeunesse

Pourquoi des terroristes ont-ils attaqué Paris ? 1 Jour1actu, n°92 du 20 au 26 novembre, Editions Milan

http://www.1jour1actu.com/wp-content/themes/1jour1actuV2/milan/page-terrorisme/1J1A_attentats.pdf

Des exemplaires disponibles dans les fédérations qui les auront commandés.

Destiné aux 7-12 ans, **le P'tit Libé** est une application interactive dédiée aux enfants, qui décrypte les grands sujets qui font l'actualité.

- ❖ Le numéro 3 consacré aux attentats du 13 novembre 2015

<http://www.liberation.fr/apps/ptit-libe/#/3>

- ❖ Le 1^{er} numéro consacré à la crise des migrants

<http://www.liberation.fr/apps/ptit-libe/#/1/6>

- ❖ Le numéro 2 consacré à la COP21

<http://www.liberation.fr/apps/ptit-libe/#/2>

« Eux c'est nous », une initiative de la Cimade, avec le soutien d'une cinquantaine d'éditeurs, pour comprendre la situation des Migrants.

"les éditeurs jeunesse ont décidé de réaffirmer des valeurs fortes d'accueil et de solidarité à l'égard des réfugiés, et d'expliquer à leur public - les enfants, les jeunes lecteurs et les adultes qui les entourent - les fondements et les enjeux de cette actualité »

<http://www.lacimade.org/nouvelles/5654-45--diteurs-jeunesse-se-mobilisent-pour-l-accueil-des-r-fugi-s>



Pour accéder à d'autres supports, des liens dans le document « Pour permettre la prise de parole des enfants et des jeunes dans les espaces péri et extrascolaires, suite aux attentats »

<http://blogcom.laligue.org/wp-content/uploads/2015/09/parler-attentats-enfants-sd.pdf>